

XIX ғасырда Ренес өкіметінің құрамында болған Қазақ елі алғашқы
қоныс аударушылардың келуін көрді. Қазақ жері осындай саясатқа алаш рет,
шамамен, 1867 жылдары тап болды. Осы отарлық саясат, қазіргі таңда Қазақстан
Республикасының көп ұлтты мемлекет болуының себептердің бірі бола алады.

Көптеген ұсыныста не болған қазақ, оған қаржысымен бәріне көшіп, өзге
ұлт-өкілдерін өз әлерінде конституция берген. 1937 жыл, болашақта болатын соғыстың
кесірінен Ренес одағы, Қазақстанға 460 мыңдай неміс, яғни „халық жауы“ көшірілген”
деген шешімді жариялайды. 1939 жылы осы саясат орындалған соң, II дүниежүзілік
соғыс, одан кейін Ұлы Отан соғысы басталады. Осының барлығын көрген қазақ,
көзін жұмып, депортацияға ұшыраған немісті жау көрмей, дос санап, бір жерді
бөліп тұра берді. Неміс халқы Қазақтың салт-дәстүрлерін, тілін менгергеннен, өзін
діни мек сеніулерін ұстамауға тиіс еді. Қоныс аударушылардың келгеннен, елікшілікте
доғмы түсті. Нәтижесінде, Хрущев „тың шеру“ саясатын бастап, Қазақтың 13 млн
га жерін құнарсыз қылдырады. Бұл себептен „интернационалдық“ келек, яғни
өзге мемлекеттердің қазақ жеріне қоныстануы қайта басталады. 1960-1990 жыл.
Қазақстанға көптеген зардаптар шегіледі; олардың бірі - 1986 және 1989 жыл
қазақ жастарының көтерілуі. Бұл саясат, қазақтардың естерінде, тарихында өз
аянышты болып қалады. Тілікке келген Раббинді Қабилданаев, „Қазақ жерін Қазақстанда
тұрған адам басқарсын“ деген оймен, жастар Желтоқсан оқиғасын бастайды.
Қазақстан тәзілленген кейін, Байрақ Рысқұлибеков және т.б қазақ индивидуалдарының
әлімінен кейін, Қазақстан бостандыққа ие болып, тәуелсіз мемлекет болып атанады.
Қазақстан Республикасы осындай кәттерден кейін, елі ішінде тұрақтылық
жүргізе бастайды. Ортақ дінді исламды бекітіп, көптеген съездер, іс-шаралар
өткізеді. Олардың қатарына, 1992 жылғы дүниежүзілік қазақ съезі, 2003 жылғы
өткен дін съезі қосыла береді. Осының үлесінде Қазақстан ұлт аралық және
дін аралық келісімді сақтап, өзге ұлт халықтарына өз әлерлерінде қалдырады.

Тәуелсіз өкіметтің отарлық саясаттарын, аяқталуы қылдыруы
көрген қазақ елі, өзіннің қазақстаннан айырмалық

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

таққан бағалымен, ассоциацияға қырамай, өздері оқатыны,
тоспарын бағдуртпай, Қазақстан Республикасы атымен, көп ұлтты
мемлекет ретінде қалыптасты.

"Қазақстан Республикасының көп ұлтта мемлекет ретінде қампталуы"

Қазіргі таңда Қазақстан Республикасының аумағында жүзден астам ұлттар Рейд'Т және т.б. өмір сүріп келуде. Ұлттар санының көп болу себебінен - кеңес дәуіріндегі күштеп депортациялау, жаппай қоныс ауыстырулар, т.б. Соған бері Қазақстанға қаншама ұлт өкілдері тұрып келіп отыр.

Патшалық өкіметтің отарлық саясаты және Қазақстан жеріне алтынға қоныс ауыстыру туралы шешімдер Қазақтарға орыстандыру және бірте-бірте қоныс алу үшін күрестерінде. Кәтінжесінде әртүрлі өңірлерге орыстар және т.б. ұлт өкілдері пәлсі өмір сүрелізі, жағдай нашарлаған кезең иетпен көшірілген болатын.

Кеңес өкіметі кезінде күштеп депортациялау ұшыраған халықтарға Қазақстанға ерекше көп жиберілді. Олар кеңес өкіметіне қарсы шыққан жағдай, көтеріліске қатысқан жағдай отбасыларымен Қазақ жеріне тастап кетіп отырды. Қазақтар депортациялау ұшыраған халықтарға жаппай қоныс беріп, оларға өзінше үзім пайдаланумен де бөлісті және үйлеріне қайтатынды.

Сонымен қатар Қазақстанның индустриалды даму және т.б. жеру жолдарында КСРО әртүрлі елдерден білікті маман жағдайы мақсатпен, жұмыс берді. Сонымен қатар кәтінжесінде өзге ұлттар Қазақ жеріне қоныс алатынды.

Қазақтар өзге ұлттармен неғұрлым қарам-қатынаста болды. Оған 1960-1990 жж. аралығында "Халықтар достықтары зертханасы", қазіргі тауға дейін өтіп келе жатқан "Қазақ халық ассамблеясы" және бәла алады. Алайда қазақтар білік бәсіне Қонаев атамның орнына қайғаты жоқ Ресей негізінен, қазақ даласы туралы маңғылді негіз қолданыр отырғандықтан негізгі қағары алмады. Сол себепті 1986 жж. 1989 жж. қазақ жастары "Қазақтар қазақ басымы!" деген ұранмен алмағандықтан шыққан бәла болды. Әкімімізге орай сол жастарға алмағандықтан үшін көрсеткен заңдылық көрсетті. Яғни бұл оқиғаны көрсетіп "Қазақ ұлтшылдығының көрінісі" деп атады.

Қазіргі тауға қазақтар тәуелсіздігі алды, әлең сахнасына негізгі жақтарымен көрінеді. Көптеген ұлт аралық негізгі аралық кейінгіде де жасалды. Яғни қазақстан заңды мемлекет болып табылады. Қарындай келе мен қазақстан көп ұлтты мемлекет ретінде қабылдауға кеңес өкіметі кіші деп санаймын. Себебі олар өскін көздеріне осы үшін көптеген алмағандықтар жүргізді.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1. Қазақстан - многонационалғаи страна, в которой проживает более 130 разних национальностей. Несмотря на то, что каждый представитель со своими особыми взглядами и мнениями, жители мирно живут под одним небом.

После принятия Российского подданства в 1831 году казахские земли подчиняются указам Российской империи. После отмены крепостного права в 1861 году крестьяне начинают переселяться на территорию северо-западных земель Казахстана, так как империя хотела ослабить их революционные движения и остановить массовый голод. Переезжают около 3 тысячи крестьянских семей, впоследствии процент казахов снижается ^{примерно} с 70 до 60 процентов. Далее империя пытается русифицировать народ, тем самым подавляя самосознание и голос коренных жителей. Из-за чего семьи побуждались отправлять своих детей в образовательные учреждения Российской империи, хотя право на то имели, к тому же качество образования там было намного лучше. Помимо этого, Российское подданство строило военные укрепления или крепости, это ~~также~~ стало ^{одной из} причин восстаний ханов Кенесары Касымұлы, Исатай Тайманұлы и других.

2. При проведении пятилетки в 1928-1932 годах Советская власть начала депортировать поляков, корейцев, украинцев и других народов в Казахстан, так как в то время шли военные противостояния. Несмотря на то, что сами казахи выжили еле как, они помогали депортированным найти себе жилье и с гостеприимностью принимали у себя в аулах. Насколько я знаю, например, один известный казах по имени Исатай производил рис с корейцем Ким Ман Сунон. Также депортировали Якова Латуту за подвиги восстаний и (он) ему казахи дали ^{казахское} имя Жақип Әсолманов. Он хорошо понимал и знал казахский язык и даже преподавал русский детям. Это доказывает насколько доброжелательными были наши предки несмотря на тяжелые времена.

3. Начиная с 1954 годов Советская власть проводит политику освоения целины и ставит высокие цели по выращиванию урожая и добыче полезных ископаемых.

В то время в Казахстане отсутствовала какая-либо техника для освоения месторождений и производства, из-за чего власть переносит ее с своих земель. Также была проблема в отсутствии кадров и специалистов для ведения программы, поэтому в Казахстан съезжались ученые с других краев. Так начинается подъем экономики и индустриальное развитие. Например, Зиряновский завод переносит в Актюбенский завод ферросплавов. Также Каныш Сатпаев, обучаясь в российских заведениях и имеющим кыргызские корни, становится одним из известных ученых и открывает ^{гаше} месторождение как Жезгазканское месторождение меди.

4. В 1986 и 1989 годы поднимается восстание казахской молодежи, носившее национально-освободительный характер. В 1985 начинается перестройка, убирают председателя Каныша Сатпаева и ставят на его место представителя русского народа, который все время проживал на территории России и не имел опыта руководства в Казахстане. Казахи были недовольны этим решением, так как новый руководитель не имел никакого отношения к казахскому народу. Из-за чего молодежь собирается на площадях улиц Алматы и начинает противостоять ^{советскому правительству}.

5. Начиная примерно с 1996 года и заканчивая 2015 годом, Казахстан проходит через процесс вступления во Всемирную торговую организацию (~~е-о-к-о-д~~) подписывая торговые договора с ~~Евросоюзом~~ соседними странами Россией, Туркменистаном, Кыргызстаном и другими. Также вступает в декабре 1991 года в ООН и 26 августа 1993 закрывает Семипалатинский полигон, иницируя другие страны отказаться от ядерного оружия. Правительство также устанавливает 1 мая днем единства народов Казахстана и создает Ассамблею народов Казахстана. Таким образом, ^{Казахстан} доказывает свое место на интернациональном рынке и свою дружелюбную и мирную позицию. Помимо этого, подписывает соглашение на Декларацию о правах человека и признает официальным государственным языком казахский, при этом также возможность обучаться как на русском, так и на казахском языках в учебных заведениях и детских садах. Также строит мечети и церкви для представителей различных религий.

Қазақстан Республикасының көп ұлттық мемлекет ретінде қалыптасуы Қазақ халқы өзінің дәстүрлі мәдениетін қорғау және дамытуға бағытталған. Мемлекеттің өрлеуі мен дамуы үшін қажетті шарттарды қалыптастыруға және оларды іске асыруға мемлекеттің қолдауы мен қолдауы қажет. Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі, мәдениеті, тарихы, әдебиеті, діні және құқық жүйесі өзіндік ерекшелігімен сипатталады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі, мәдениеті, тарихы, әдебиеті, діні және құқық жүйесі өзіндік ерекшелігімен сипатталады.

Мемлекеттің өрлеуі мен дамуы үшін қажетті шарттарды қалыптастыруға және оларды іске асыруға мемлекеттің қолдауы мен қолдауы қажет. Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі, мәдениеті, тарихы, әдебиеті, діні және құқық жүйесі өзіндік ерекшелігімен сипатталады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі, мәдениеті, тарихы, әдебиеті, діні және құқық жүйесі өзіндік ерекшелігімен сипатталады.

Мемлекеттің өрлеуі мен дамуы үшін қажетті шарттарды қалыптастыруға және оларды іске асыруға мемлекеттің қолдауы мен қолдауы қажет. Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі, мәдениеті, тарихы, әдебиеті, діні және құқық жүйесі өзіндік ерекшелігімен сипатталады. Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі, мәдениеті, тарихы, әдебиеті, діні және құқық жүйесі өзіндік ерекшелігімен сипатталады.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӨСІПОРНЫ

Қазақстан Республикасының Конституциясының негізінде бастапқы кезеңде елдің
 мемлекеттік құрылымын (Тәуелсіздік күнінен бастап) тұрақты және
 қанағаттанарлық деңгейде ұстап қалудың маңызы зор. Бірақ, ағарту саласындағы
 өзгерістер мен жаңашылдықтар, шаруашылық тиімділігіне көңіл бөлінген.
 Қазіргі таңда білімнің сапасы, білімнің тиімділігі, оқыту әдісі,
 оқыту ортасы мен оқытушының кәсіби деңгейі бастапқы кезеңдегі білімнің
 сапасына әсер етеді. Қазіргі таңда білімнің сапасы мен тиімділігі
 мемлекеттің дамуы үшін маңызды мәселе болып табылады. Білімнің
 сапасы мен тиімділігін арттыру үшін мемлекеттің қолдауы мен қолдауы
 қажет.

1960-1990 жж. Қазақстан Республикасының дамуындағы зертханасы: 1986-1988 жж. қазіргі
 кезеңнің көрсеткіші. Білімнің сапасы мен тиімділігіне көңіл бөлінген, оны
 қамтамасыз ету үшін зертханасы дағды. 1927 жылдан бастап оны, ХХ ғ. басында бастап
 білімнің сапасы мен тиімділігіне көңіл бөлінген. Ағарту саласындағы өзгерістер мен
 жаңашылдықтар Қазақстан Республикасының дамуына әсер етеді. Білімнің сапасы мен
 тиімділігіне көңіл бөлінген, оны қамтамасыз ету үшін зертханасы дағды.
 1986 жылдан бастап қазіргі таңда білімнің сапасы мен тиімділігіне көңіл бөлінген,
 оны қамтамасыз ету үшін зертханасы дағды. Білімнің сапасы мен тиімділігіне көңіл
 бөлінген, оны қамтамасыз ету үшін зертханасы дағды. Білімнің сапасы мен тиімділігіне
 көңіл бөлінген, оны қамтамасыз ету үшін зертханасы дағды. Білімнің сапасы мен
 тиімділігіне көңіл бөлінген, оны қамтамасыз ету үшін зертханасы дағды. Білімнің
 сапасы мен тиімділігіне көңіл бөлінген, оны қамтамасыз ету үшін зертханасы дағды.

Қазақстан Республикасының ұлт аралық және аймақтық кәсіпкерлік сапары
 сапары. Қазақстан Республикасының 1991 жылғы Конституциясының алғашқы бабына,
 мемлекеттің болуы табиғаты. 1992 жылғы Қазақ КСР Конституциясының 1-бабына,
 1995 жылғы Конституциясының 1-бабына осы көрсеткіштер.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 3

1998ж. тәуелсіздік мерекесін өкілеттік орында түрлі жағдайда құрылымдар білу, құрылымдары жағдайларын айқындап, мерекелер ұйымдастырды. Біліміз ұлт пен діні аралық келісімдерін тартып келеді. Түркістан Елбасының Құрамына Н. Қазақстанда әсіресе ұлт өкіліне ұлт аралық келісімдеріне көрсетілгенді деңгейде ұлт өкілінің ұсынысқа назар берген болатын. Білімізде дініне мен қолымыз қолына дініне лидерлеріміз тартып келеді. Бір аралық өз екінің қолына дініне ұлтпен десе де. I Түркістан мерекесін діні діні өкілінің құрылымдарына Н. Қазақстанда өзге де президенттері алтын бірлігі, құрау көрсеткен болатын. Қазақстанда ұлт аралық пен діні аралық келісімдері сақтауға бағытталған көптеген шаралар ұйымдастырды, бағдарлама, құжаттар жабдырды. Мәселен: Ұлт докторына құрамы. Ол збәйітке тұрады. Түркістан Мәжілісі атап өтетін болса "Әлі бақтардың бір". Бұл біздің еліміздің еліміздің өзге ұлт өкіліне деген құрметі. Бір түрлі ұлт өкілі ермінен, барлығының теңдігі бір.

Қорытындылай келе, айтарым Қазақстан Респ. Республикасы қазір қолымыз-ты бастап келеміз, ал бірлігі сақталып мәтін беріп келеді. Біліміздің, қолымыздың бағытына айқындапты "Мәжіліс Ел" мәбасы, мақсатымыз біртұтас түрлі деңгейде әрбір қауымның мәбасы. Қазіргі таңда өкіліз көп ұлтпен келісіміз. Бір түрлі қолы, ұлт өкілінің тату-татып өкілі ермі, мәбасы, қолы үстінде біртұтас құрылымдармен келеді. Олар мені Түркістанды бізге збәйітке. Түркістанды бізге, еліміздің құрылым білуіне ал бірлігі мен ұлт бірлігіне бағытталды. Қазақстан Республикасы көп ұлтпен қолымыз мәбасы бағытына өкіліміз құрылымдары.