



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: _____
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): география

Облыс/қала (область/город): Қарағанды

Аудан (район): Қарабалық

Тегі (Фамилия): Ормбасар

Аты (Имя): Айша

Мектеп (Школа): «Барыс» м.ш.м.

Сынып (Класс): 9 сынып

Оқыту тілі (Язык обучения): қазақша

Тест 1. E 2. A 3. A 4. D 5. E 6. A 7. B 8. E 9. A
10. B 11. E 12. A 13. E 14. A 15. A 16. B 17. C 18. A 19. A
20. A 21. D 22. C 23. C 24. B 25. C 26. C 27. B 28. A 29. E
30. D 31. A 32. C 33. D 34. B 35. C
36-40
36. A 37. D 38. B 39. B 40. E

A-Әули

1.

2.

1) ^{Оттава} ~~Монтре~~ ^{Монреаль}
Амстердам

2) Мемфис

3) Мемфис

4) Мемфис

5) Солтүстік
Тарбағатай

3.

4. Елшіматографияда отырып

Мәулен-Мәулен мәмірі шамамен 130-150 мм (Бәзіндер)

5. Ә.Т. Ахмедов массарманың сәйес температураларын
қарай отырып, Әули мәмірі қарай әңгірдің
мәмірі обасы.

6. Ауыз

Әмірі

Әмірі

Ауыз

Ауыз

Әмірі

7. А уақыт, Мәмірі, Әули

1. Мәміріде әңгірдің репликациясы және
мәміріде әңгірдің репликациясы.

2. Мәміріде мәмірі 3. Мәмірі

В уақыт, Жо-де-Мәмірі, Бразилия

1. Мәміріде + Мәмірі

2. Мәміріде, Мәмірі

3. Мәміріде, Мәміріде, Мәміріде

С уақыт, Мәмірі, Мәмірі

1. Мәміріде 2. Мәміріде

Мәміріде мәміріде мәміріде

D уақыт, Мәмірі, Мәмірі

1. Мәміріде

2. Мәміріде

3. Мәміріде

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӨСІПОРНЫ



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: _____
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): География

Облыс/қала (область/город): Қарағанды облысы, Қарағанды

Аудан (район): Қызыбек бийеи

Тегі (Фамилия): Сериков

Аты (Имя): Асанжол

Мектеп (Школа): СМШ «Дарын»

Сынып (Класс): 10 Б

Оқыту тілі (Язык обучения): Русский

Сериков Асанали

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

Тест	1-А	2-В	3-С	4-Д	5-С	6-В	7-А	8-А	9-Д	10-А	11-С	12-А	13-Е	14-А	15-А	16-В	17-А	18-В	19-С	20-А	21-С
22-Е	23-Д	24-С	25-В	26-А	27-А	28-А	29-В	30-С	31-А	32-В	33-С	34-Д	35-Е	36-С	37-В	38-Д	39-В	40-Е	41-С	42-А	43-С
Секция А	1-Д	2-Г	3-Г	4-Г	5-Г	6-Г	7-Г	8-Г	9-Г	10-Г	11-Г	12-Г	13-Г	14-Г	15-Г	16-Г	17-Г	18-Г	19-Г	20-Г	21-Г
5-1	Увелич. - Печное отложение форм																				
2	Уменьш. - сезон змеи филли. и олень короти.																				
3	Без изменений - Темн не меняется																				
Секция В1	1-Бразил 2-1 3-Г-1(Бразил) II-8(Тайланд) III-7(Филиппины) IV-4(Мексика) V-3(Индонезия) VI-2(Камбоджа)																				
В2	1-Мастрих 2-Г-2(Сербия) III-6(Португалия) IV-3(Черногория) V-5(Ирландия) VI-4(Ирландия) VII-10(Финляндия) 3-СНГ																				
Секция С	I 1-1(Корфа) 2(Сала) 3(Сала) 2-1(Индия) 2(Индия) 3(Индия) 4(Индия) 5(Индия) 6(Индия) 7(Индия) 8(Индия) 9(Индия) 10(Индия) 11(Индия) 12(Индия) 13(Индия) 14(Индия) 15(Индия) 16(Индия) 17(Индия) 18(Индия) 19(Индия) 20(Индия) 21(Индия)																				
II	(1-Амтердам-Тиссели) 2-Индия реки с сильн. течением. 1-60(Бразилия) 2-Индия (Бразилия) 3-Индия (Бразилия) 4-Индия (Бразилия) 5-Индия (Бразилия) 6-Индия (Бразилия) 7-Индия (Бразилия) 8-Индия (Бразилия) 9-Индия (Бразилия) 10-Индия (Бразилия) 11-Индия (Бразилия) 12-Индия (Бразилия) 13-Индия (Бразилия) 14-Индия (Бразилия) 15-Индия (Бразилия) 16-Индия (Бразилия) 17-Индия (Бразилия) 18-Индия (Бразилия) 19-Индия (Бразилия) 20-Индия (Бразилия) 21-Индия (Бразилия)																				
III	1-Б 2-Г 3-Индия (Бразилия) 4-Индия (Бразилия) 5-Индия (Бразилия) 6-Индия (Бразилия) 7-Индия (Бразилия) 8-Индия (Бразилия) 9-Индия (Бразилия) 10-Индия (Бразилия) 11-Индия (Бразилия) 12-Индия (Бразилия) 13-Индия (Бразилия) 14-Индия (Бразилия) 15-Индия (Бразилия) 16-Индия (Бразилия) 17-Индия (Бразилия) 18-Индия (Бразилия) 19-Индия (Бразилия) 20-Индия (Бразилия) 21-Индия (Бразилия)																				
Секция D	I 1-Гвинейское 2-Атамане 3- II 1-Ветреное-Абразированное течение. 2- III 1-А 2-Г 3-В 4-Е 5-Д 6-Е 7- IV 1-Г 2-Г 3-Т 4-Т																				

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ-АҒАРУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӨСІРӨННІ



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: _____
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): География

Облыс/қала (область/город): Қарағанды

Аудан (район): Қазыбек би

Тегі (Фамилия): Досжанқазы

Аты (Имя): Шынай

Мектеп (Школа): "Дарын" МММ

Сынып (Класс): 11

Оқыту тілі (Язык обучения): қазақша

3.1. Себебі, адамдардың піп тасбақасын аулап, азық ретінде пайдалану кесірінен.

3.2. ① Қорықтар құру

② Әр жасуаларда бақылау

В. баімі

1. Демор өту кезеңі	Туу көрсеткіші	Өлу көрсеткіші	Арттыру
I - дәстүрлі	жсоғары	жсоғары	бірқапалто
II - ерте ауысу	жсоғары	жыпдам төмен	орташа
III - кеш ауысу	төмендеуде	төмен	бірқапалто
IV - заманауи	төмен	төмен	көпдік
V - өтпелі кезеңнен кейінгі	өте төмен	төмен	теріс

2.

3.1 Оңт. Корея: • Әйелдердің алғашқы балапанын кеш туу себебі - білім деңгейінің жоғары болуы. Әйелдер жоғары білім алуға ұмтылады, сондықтан себебінен некелік тұру, бала тууды кейінге қалдырады.

• дамыған елде өмір сүру құны жоғары, сондықтан отбасын құруға, бала тууға дайындалып бірақ келеді.

Чад: • олардың дәстүрлері бойынша некелік ерте тұрады, сондықтан балаң жас кездерінде дүниеге алып келеді.

• экономикалық жағдайға байланысты, дамымаған мемлекетте өмір сүру құны арзан жерде сондықтан жас кездерінен некелік тұра береді.

3.2. Англияда босанған кездегі орташа жасы мен алғаш рет босанған кездегі ананың орташа жасының айырмашылығы үлкен болуы.

ның себебі, алғашқы балаңыз босанғаннан кейін медицина нашар болғандықтан аналар өзіне келу үшін араға ұзақ уақыт алып босанған. Бөте шипиретін аяғын сүйіп көп емес 50/50, соңғысы.

3.2 Ал Тонконтта көптегі дамыған мешкекет болғандықтан, көбісі 33 жастарында тұрмысқа шығып бала тууды ойынады. Себебі көп әйел 8 неке мен бала туудан бұрын білім алып, жұмыс істеуге ұмтылады. Сонымен қатар көп бала тумайды.

C бөлімі

1.1. C

1.2 C

1.3

2.1. Мәрастим су қабаттары тау кешіністары, географиялық орна-на байланысты түзілген. Бір Сирек кешіні - шашынның, жастары бұпаны кездейсоқта мәрастим су қабаттарының түзілуіне кедергі келтіреді.

2.2. ① кешіні суы тартылып кетуі

② кешіні суы тиімді пайдаланылмай, ауыл шаруашылығына қажеттілік мүлкін, қысқа уақытта су жетіспеушілігі болуы.

3. Сауда Арабияда құрлық, көп бөлігі шөгер, сол себепті су ресурстары барынша экономиялануы қажет. Олардың сарқылып болуы үшін мамандар қолдану әдісін қолдануға болады, ол суға 30-70% экономиялайды.

D бөлімі

1.1. Ойпат

1.2. Антарктик беткейлерінің қазіргі уақытта өзгертуін пайдаланып отыратын физикалық үйілу, химиялық үйілу

2.1. Туристер қазіргі уақытта тау ортасында, тау төбесіне жақын жерде орналасқан.

2.2. Орман белдеуі / Суданьілік белдеу.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

3.1

3.2

4. {, A, C

5. 1 - мапан

2 - мапан

3 - шың

4 - шың.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӨСІПОРНЫ



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: _____
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): география

Облыс/қала (область/город): Қарағанды

Аудан (район): Қарағанды

Тегі (Фамилия): Ахмет

Аты (Имя): Жұртқасым

Мектеп (Школа): «Дарын» ММШ

Сынып (Класс): 11

Оқыту тілі (Язык обучения): қазақша

Тест сұрақтарын

1. B)	11. B)	21. A)	31. A)
2. E)	12. E)	22. C)	32. B)
3. B)	13. B)	23. A)	33. E)
4. E)	14. C) (C)	24. E)	34. C)
5. C)	15. D)	25. B)	35. A)
6. D)	16. B)	26. A)	36. D)
7. A)	17. E)	27. A)	37. B)
8. B)	18. B)	28. C)	38. B)
9. C)	19. E)	29. A)	39. B)
10. B)	20. E)	30. B)	40. B)

A бөлімі. Эндешіліктер

- 1.1. Эндешілік - тек белгілі бір көрсеткіштің аймақтағы көрсеткіші, сол аймақтағы тек қандай да бір тұлға.
- 1.2. Мәселен, аймақ - А) Шығыс Аустралия - D)
Амалыққа т.а. аймақ - C) Сокофа аймақ - B)
- 1.3. Себебі ол тек сол аймақтағы аймаққа, тіпті, өтегі. Шектеулі тек сол жерге сол себептен.
- 2.1.
- 2.2. Төмендегідей жаттықтыру. Тіпті, тіпті, бұл аймақта аймаққа. Төмендегідей жаттықтыру.
- 3.1. Жеріне айтқан, жұрттың аймағы. Жеріне, жұрттың.
- 3.2. 1) Бұл аймақтағы аймаққа. 2) Бұл аймақтағы жұрттың аймаққа.

B бөлімі. Демонстрациялық кезеңдер

1. I - Демонстрациялық. Жеріне. Орташа. Бұл аймақта
- II - Демонстрациялық. Төмен. Төмен. Орташа
- III - Демонстрациялық. Орташа. Жеріне. Бұл аймақта

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӨСІРНОҒЫ

IV- зашакауы. өте төмен, жоғары, орташа

V- отпендегі күйі, орташа, төмен, нашар.

2. Ангора; Силанур; Оңт. Корея / Токкот.

3. 1. Оңт. Корея - 1) Дампқан өл. Экоосықас, жоғары. Салт-рәстүр жоқ. 2) Қоғамдағы түйік басқа.

Тар: 1) Азғайт жоғары тұрар, Экоосықас төмен деу-гейре, 2) Басқа покаршы салықта: Салт-рәстүр болуына осылай.

3-2. Екі түрлі тұрақ. Ангорада ерте бұрғы күйеуі, Токкотта келі үйленеді, Салт-рәстүр басқа. С. Бейлі. Сауд Арабиядағы ауыл шаруашылығы.

1. 1. D)

1. 2. C)

1. 3. $12000 \text{ м}^3/20$

2. 1. Ең зор өте бастады. Жоғары технологиялар. Жұрт-жұртқағы жақсы жүрек.

2. 2. Ең үлкенсіз пайдалану. Топ қабаттардың бұзылуы, Қарғыш, ғарыш.

3. Өте ыңғайлы орны. Шарах ыңғай. Бұйып өзіне, атылып салады, бұйып қатау түрде. Жошы-жошымен бұйып.

В. Бейлі. Кім әділдік иіледі?

1. 1. Тауық, табан.

1. 2. Ортадағы реверттеу түрлі жүйе. Реверт, бұр.

1. 3. 2000

2. 1. 2000 м бұйықта.

2. 2. Ортадағы бұйып.

3. 1. Токкот.

3.2. Травматологияға байланысты. Түнде су рәңгіні өңде:

4. А); С); Е)

5. 1- жауап

2- жауап

3- жауап

4- жауап



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: _____
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): География

Облыс/қала (область/город): Қарағандық

Аудан (район): Қазбалық

Тегі (Фамилия): Шейраш

Аты (Имя): Габита

Мектеп (Школа): ММШ "Дарын"

Сынып (Класс): 11

Оқыту тілі (Язык обучения): Русский

1 D	11 B	21 C	31 A
2 A	12 A	22 C	32 B
3 B	13 B	23 A	33 E
4 A	14 C	24 E	34 C
5 C	15 A	25 B	35 D
6 D	16 B	26 C	36 B
7 A	17 E	27 D	37 B
8 B	18 B	28 D	38 B
9 A	19 E	29 B	39 B
10 B	20 B	30 A	40 E

Сезіме А

1.1) Эндемик - животное которое живёт исключительно в одной географической местности

1.2) Восточная Австралия - D о. Мадагаскар - B
о. Сокотра - A Тропические леса Амазонии - C

1.3) (Исabella)

2.1) Исabella

2.2) 1. Больше расстояние воды.

2. Температура

3.1) Антропогенное фактор

3.2) Отправные запасы видов в , Разведение.

Сезіме B

1) Фаза	Романдылық	Смертсіздік	Прирост
I - традиция	Восход	Восход	Курсы
II - ранний переход	Восход	Быстро снижается	Восход
III - поздний переход	снижается	низкая	уменьшается
IV - современная	низкая	низкая	низкая
V - постпереходная	очень низкая	низкая	отрицательная

2) Мексика III
Франция IV
Германия IV
Нидерланды II
Индия III
Япония V
Австралия IV
Таиланд IV

3.1) Южная Корея	Чад
1) Демографическая ситуация, высокая плотность населения	1) Традиции данной страны
2) Уровень образования. В Корею люди обращают внимание на карьеру	2) Низкий уровень доступности образования

3.2) (Открытие заповедников для) В Африке высокая смертность, и разница между первой и последней большой.

В основном Генетики рожают одного ребенка, и практически совпадают возраст.

Шифры уйымдастырушы топтырады
Шифр заповняється организацией

Камтысушынын шешимдерин топтыруга арналган епис / Поне для заполнения решений участника. Парак / Страница № 3

Сезиме С

1.1) D

1.2) C

1.3) $12000 \text{ м}^3 / 201 \text{ тог} - 10\% = 1200 \cdot 8 = 4200$
 $4200 + 8900 = 9600 \cdot 5 = 48000 \text{ м}^3$

2.1) Корпусте парова пайдаланат гонгевебой бөгө пройтуч бауль ким
 обективдасе ес калонимини

2.2) Потеряет, Эрозия, Кислотность

3) Часовая : скорость мех. работы насосов бөгө

Синхрон : В насосов насосов насосов насосов

Сезиме D

1.1) Недостаток горюча

1.2) Неправильная работа

1.3) Очистка

2.1) $44 - 2 = 6$
 $12 / 6 = 2 \text{ шт}$

Объем : 2000 м

2.2) Детали насос

3.1) Насос

3.2) Т.к. насос не имеет паровую и следовательно работать не сможет

5. 1 насос

3 насос

4 насос

2 насос

Парактын артык жагын топтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
 ОҚАУ АРНАУЫ МИНИСТРЛІГІ
 РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ-ТАҚЫМ
 РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕДИКЕТТИК ҚАЗАҚАЛЫҚ КОДИФИКАЦИЯ



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: _____
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): География

Облыс/қала (область/город): Ақмола облысы

Аудан (район): Ақмола - Шығыс

Тегі (Фамилия): Мамансаров

Аты (Имя): Дарын

Мектеп (Школа): СШ № 1 "Дарын"

Сынып (Класс): 11

Оқыту тілі (Язык обучения): русский

Серуцяя:

1.2) Векторная → D

О. Магасклар → В

всё изложено $\rightarrow$ С

43)

3,1) 0-ва Галактика

22) Расстояние и извержения вулканов.

3.1) Ось x книги посвящены

3,2) зачет (уговорившемся)

внешность) или сделать

наук. наукоед и заповедника

№ 31: отделывание

№ 31: Экзотический

Кислород → высок ур.

медведицы и жонглистки;

кажд → из др медико

и жоромелети, по традици

поступил 4 поезда
поднята пар

Blackberry native

~~15~~

Секция В.

№ порода породы выкоса

I → высокая; средняя; низкая

II $\rightarrow$ средні; очислювальні; статистичні

III) → клзк; ~~высок~~; ~~опущен~~

IV → C_{reg} ; C_{reg} ; μ_{reg}

$V \rightarrow$ мик. вост. движение

128. $\sqrt{2}$ мнж, өсөөк, алсруу

Transmittance - 1.0000

$\text{Schub} = \frac{1}{T}$

$\frac{1}{2} \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{I}$

Мораво	→	III	Амел
1		I	7

Аргументы - I ; J

Сингапур $\rightarrow$ IV, Кад $\rightarrow$ I

[illegible]

Все дело в нас, приехавших, жеманливых и гнилых сосисках

~~Сендер А)~~

~~№4~~

Сендер С (қурамына).

№3

Силерге → беріңіз, қаналы негізгінің
инвестициялар в жүйе сәтті.

Сендер D:

№4.

~~А.С.Е.~~

№5

1 - False

2 - False

3 - ~~False~~ True

4 - ~~True~~ False

№3,1

Векер → неч (металлы ледника).

№3,2

детер → ұшы (металлы ледника), а не сәу
том



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: _____
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): География

Облыс/қала (область/город): Қарағанды

Аудан (район): Қазыбек би

Тегі (Фамилия): Серікбай

Аты (Имя): Райан

Мектеп (Школа): "Дарын" ММШ

Сынып (Класс): 11

Оқыту тілі (Язык обучения): Қазақша

Тест бөлімі									
1. E	11 B	21 B	31 C						
2. C	12	22 C	32 E						
3. F	13 D	23 C	33 C						
4. E	14 D	24 B	34 C						
5. D	15 A	25 C	35 D						
6. C	16 B	26 B	36 B						
7. C	17 D	27 A	37 C						
8. D	18 C	28 D	38 B						
9. A	19	29 D	39 A						
10. B	20 C	30 E	40. B						

A бөлімі

- 1.1. Тек белгілі бір жерде, аймақта кездеседі, өмір сүреді.
- 1.2. Ш. Австралия - D Мадагаскар - A
Сокотра аралы - B Амазонка троп орман - C
- 1.3. Ребеді, ол тек сол аймақтың климатына, флорасына және іс факторларға тәуелді, тәуелді.
- 2.1. Исабела архипелагы.
- 2.2. 1) Аңшы арқылы жануарлар жүзін, келеді аралға біра алмайды.
2) Қашықтықтары ұзақ.
- 3.1. Піл тасбақасы мекен ететін аймақтағы болып жатқан өзгерістер. Арал бөлек климатын өзгерті.
- 3.2. 1) Жануарлардың эндемик түрлерін сол аймақта көбейту.
2) Сол жануарлардың эндемик түрлерін сақтау шарітарын ұйымдастыру.

B бөлімі

1. I) 1) өле төмен 2) жоғары 3) бірқалыпты IV) 1) төмен 2) өрісша 3) бірқалыпты
- II) 1) жоғары 2) өрісша 3) бірқалыпты V) 1) жоғары 2) өрісша 3) бірқалыпты
- III) 1) жоғары 2) өрісша 3) бірқалыпты

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ-АҒАРУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӨСІПОРНЫ

2. I) ~~Англия~~ (Япония) III) Бангладеш VI) Австралия.
II) Мексика IV) Япония

3.1 Оң. Корея: 1) Білім деңгейі жоғары болғандықтан, жастар жоғары білім мекемелерінде оқып, карьера құады.

2) Эконом. жағдайы дамыған және сал-дәсірлері бойынша 30-35 жасқа сібаеы құрады.

Чад: 1) Білім деңгейі төмен болғандықтан, жастар білім құмай, ертерек сібаеы құрады.

2) Эконом. жағдайы төмен және сал-дәсірлері бойынша қыздары ерте жасқа тірмеке беру - қалыты жағдай.

3.2. Ребеби, Анголада түу деңгейі жоғары. Яғни 18 жас пен 50 жас аралығындағы келішіліктерді қалытды. Сондықтан өрі-жас пен алғашқы бала түуі өрі-жас айырмашылығы көп.

Ал Гонконгта салыстырмалы түрде түу деңгейі төмен және әйел қожашылық түу жастарында қалы айырмашылық жоқ.

Бөлімі.

1.1 D 1.3. $12000 \text{ м}^3/2\text{а} - 60\%$ $X = \frac{12000 \cdot 80}{80} = 16000$

1.2. D $X - 80\%$

2.1. Өкізбетін тау жаңығтары арқылы жер сіткі сулары қалытарады. Олардың негізгі қоректік көзі жауын-шашын болып табылады. Ал жауын-шашын болылдақ тау жаңығтары арқылы жер сіткі суларына жеткізіледі.

2.2. 1) Жер сіткі суларының көзін оңды-солды ашып, ақалға қожашылық түтіну.

2) Суларды эконсидашау, бас құрты көп мөлшерде.

3. Сауд Арабиясының суыл шаруашылығына пайдалану су тұрақтылығы жоғары деңгейде.

Қарапайым мысал В1 сазбасында көрсетілген суару өте тиімді, мени басқа кететін су 3 аз.

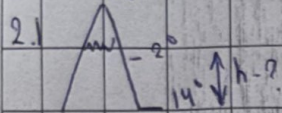
Алғз жағдайы - су қорының аз болуы.

D Бөлімі.

1.1. Тектоникалық

1.2. Тау жанықтары, тау

1.3. Үзілу.



1000м

$14^\circ - 2^\circ - 6^\circ = 2^\circ$

2000м

2.2. Орман белдеуінде

3.1. Тұн

3.2. Температураға байланысты. Қар/Мұздық еруіне тәуелді.

4. АВ

5. 1) Ж

3) Ж

2) Ш

4) Ш



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: _____

(бақылаушы толтырады)

(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): География

Облыс/қала (область/город): Қарағанды

Аудан (район): Қазақбек би

Тегі (Фамилия): Тұрашбек

Аты (Имя): Абдылай

Мектеп (Школа): "Дарын" МММ

Сынып (Класс): 11

Оқыту тілі (Язык обучения): қазақша

Тест											
1. B				11. B				21. A			31. C
2. A				12. B				22. C			32. B
3. B				13. B				23. A			33. E
4. C				14. C				24. E			34. C
5. D				15. D				25. B			35. A
6. D				16. A				26. B			36. B
7. A				17. B				27. A			37. B
8. B				18. B				28. D			38. B
9. C				19. E				29. D			39. B
10.				20. E				30. B			40. B

A бөлімі

1.1. Инженер -

1.2. Шық. Австралия - D ; Сокогра - A ; Магдаласкар - B
Амазония протиналық ормандары - C

1.3

2.1. Ташкент арасы

2.2. Мәңгілік аумақты, орақшылықтың

A3)

3.1. Жергілікті тұрғын ағым түрігі

3.2. Заңды түрде тыйым салу

Б бөлімі

I дәстүрлі орманша

II ерме ауысу жотары

III кем ауысу орманша

IV - Заңсыз жотары

V

Біржаулықты

төмен

Әте төмен

Әте төмен

Жотары

Арифметика

Мәңгілік

Біржаулықты

Мәңгілік

Біржаулықты

Мәңгілік

Бөлім 2. Мексика - III
Мексика - V

Чехия - II

Австралия - IV

3.1 1) Оң. Корея - Білім деңгейі жоғары балалармен зиялылар
мақсат, көрсеткіштері мен істейді.

2) Оң. Корея - Денсаулық жағдайымен зиялылар ерекшеліктері
мәңгілік емес.

1) Таг - Білім деңгейі мен балалармен зиялылар
отбасы құрады, себебі жұмыс жасау

2) Таг - Денсаулық жағдайы мен, сондықтан отбасы
жұмыс жасау.

3.2 Себебі бір ала бірнеше бала мұса бұл көрсеткіш өзгереді.
эне Гомеопатия аналар алап рет отбасын ала мұса мұса
C бөлімі

1.1 D

1.2 B

1.3 $12000 \text{ м}^3/\text{га} \cdot 5 = 60000$

$60000 \cdot 0,6 = 10000$

$10000 \cdot \frac{1}{5} = 2000 \text{ м}^3/\text{га}$

2. Сауд Арабияның жергілікті халқының икемді са
ағаса икемділіктері мен жұмыс жасау мен негізден келетін
дар өткізген.

3. Сауд Арабияда су ресурстары пайдаланудан икемділік
мен жемістерді жасау, су тарихының жемістері мен
Бірақ жемістерді жасау мен жемістерді жасау
жүзі дән айналып болады.

D бөлімі

1.1)

1.2) Тік бейнелі

1.3) Эрозия, су эрозиясы

2.1 $+14^{\circ}\text{C}$, $+2^{\circ}\text{C}$

$100\text{м} \sim 0,6^{\circ}\text{C}$

$14 - 2 = 12^{\circ}\text{C}$

$12 \div 0,6 = 20 \cdot 100\text{м} = 2000\text{м}$

2.2 Орман белдеуі

3.1 ерне маусымдағы ұзын

3.2 Күндіз температура жоғарылайды, бұл ердегі
жерде ерне бөледі

4. A, C, E

5. 1) маусым

2) маусым

3) маусым

4) маусым



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: _____
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): География

Облыс/қала (область/город): Қарағанды

Аудан (район): Қарағанды

Тегі (Фамилия): Исин

Аты (Имя): Азат

Мектеп (Школа): СШ №1 "Дарын"

Сынып (Класс): 9Б

Оқыту тілі (Язык обучения): русский

Достонная Айсаруша → D
 о. Лорота → B
 о. Мухоморов → A
 Препятствие не в Амазонии → C

В Амазонии
 только

43) не подходит

представитель
 на одной
 территории
 в одной
 территории

4) сильные организмы, охотники

Серия А

1) D	9) A	14) D	23) C	33) F
2) D	10) B	18) F	26) D	34) B
3) B	11) B	19) B	24) A	35) E
4) C	12) D	20) F	18) D	36) B
5) B	13) B	21) D	29) B	37) B
6) D	14) C	22) C	30) F	38) B
7) A	15) C	23) A	31) A	39) B
8) D	16) B	24) B	32) B	40) B

Тестовые Вопросы

2,1) Галапагосы

2,2) течения и температура воды

3,1) Их потребности из-за пользы в их панцирях

3,2) Введение строгих законов за браконьерство и открытие заповедников

Секция 8

1)

Фаза дем-го перехода	Рождаемость	Смертность	Прирост
I	высокая	высокая	отрицательный умеренный
II	высокая	средняя снижается	умеренный
III	средняя	средняя	умеренный
IV	низкая	низкая средняя	отрицательный
V	очень низкая	средняя	отрицательный

Индия → II Япония → IV Австралия → IV
2) Мексика → II Страны Европы → IV Страны Африки → I

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӨСІПОРНЫ

3.1)

Нужная Рорея	Чанг
Высокий уровень экономики и соответственно женщины не спешат заводить семью	Низкая экономика и бедность
В Рорея не принято заводить рано семью	В культуре сложилась традиция заводить семью рано

3.2) В Анголе принято иметь много детей в семье в отличие от жителей Гонконга

Секция С

4.1) D 4.2) C 4.3) $V/S = 12000 \text{ м}^3/200$

2.1) они фильтруют воду и не дают ей испаряться
 $\frac{1}{2} = 60\%$ $\frac{1}{2} = 80\%$
 $S = 520$ $\Delta V = \frac{V/S (\frac{1}{2} - \frac{1}{2})}{100}$
 $\Delta V = ?$ $\Delta V = 12000 \text{ м}^3$

2.2) эрозия и наводнения

3) Саудовская Аравия смогла приспособиться к таким условиям пустынь и практически полного отсутствия пресной воды, но методы решения пока не 100% надежны

Секция D

1,1) ледниковое

1,2) большое утлохение в горной местности

1,3) Выветривание

2,1) 3-3,5 км 2,5-3 км

2,2) судальныйский

~~2,3)~~ 3,1) ночь

3,2) меняется освещённость и температура из-за движения Солнца относительно горизонта

4) ACE

5) 1) Ложь 2) Ложь 3) Ложь 4) Правда



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: _____
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): география

Облыс/қала (область/город): Қарағанды

Аудан (район): Қазыбек би

Тегі (Фамилия): Бесембаев

Аты (Имя): Бекармыс

Мектеп (Школа): «Дарын» м.м.ш.

Сынып (Класс): 10

Оқыту тілі (Язык обучения): қазақ

Тест сұрақтары

1.D 2.C 3.B 4.E 5.D 6.D 7.E 8.A 9.D 10.A 11.E 12.E 13.E 14.C 15.A 16.B 17.E 18.A
19.C 20.A 21.E 22.D 23.D 24.C 25.A 26.A 27.A 28.A 29.B 30.A 31.E 32.A 33.B
34.D 35.E 36.D 37.E 38.A 39.D 40.E

A бөлімі

1.D

2-мәсирна

1)F 2)T 3)T 4)F 5)T

3-мәсирна

$425 \text{ мм} / \text{мол} = 0,000425 \text{ мол}$

$\frac{0,000425 \text{ мол}}{1 \text{ мол}} = 0,425 \%$

4-мәсирна

$\frac{390 + 425}{74} = 58,2 \text{ мм} / \text{мм}$

5-мәсирна

жалпы ішкі-өзгерістерінің түсінігі: әмбебап тоқартау өнісі, қала маңы-
ға жүргізіліп жатқанынан, ортаң CO₂ мөлшері есептелмейді,
машинаның ауытқулар амплитудасы - азаяды. Түсінігі: температура
мен басқа да параметрлер тұрақтырақ.

Трафик міндетінің өзгеру қарқыны - өзгереді. Түсінігі: CO₂ концентры-
циясы ауаға біркелкі таралады.

B бөлімі

1. Бангкок

2. Берлин

4. Брюссель

6. ТМД

3-мәсирна

1)

2) 1 - Малайзия

3)

4) 7 - Филиппин аралдары

5) 4 - Лаос

6) 3 - Индонезия

7) 10 - Тайланд

5-мәсирна

1)

2) 6 - Португалия

3)

4)

5)

6) 10 - Финляндия

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

C секциясы

1.1. 1-
2-
3-

1.2. 1-3 графигерінің қисықтары 1960-жылдан кейін күрт жоғарылайды.
Бұл уақыт өте келе өндіріс пен технологияның дамуына байланысты.

2.1.

2.2. Экологиялық.

Экологиялық.

3.1.

3.2.

3.3.1)

2)

D бөлімі

1.1. Төмен

1.2. Амокси

1.3. Төмен ағысы жоғары бағытта жұмыс машиналары аз мұрағат
қалыптастырады. Ал жұмыс машиналары жерінде шол қалыптасады.

2.1. Ағыс-тың жоғары бағытта қарай тер бедерінің көтеріледі.

2.2. Жылдық орташа температура жоғары

2.3. Жылдық ауаның болуы

3.1-E

4. 1) T

2-F

2)

3-B

3)

4-A

4)

5-D

6-C

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ӘДІСТЕРІНІҢ МИНИСТРЛІГІ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӨСІПОРНЫ